

Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного образова-  
тельного учреждения  
высшего образования  
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

**УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ В АПК**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент в АПК
Квалификация выпускника	Бакалавр

Тамбов- 2024

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями дисциплины являются изучение системы научных знаний, составляющие теоретические и практические основы технологического развития производства, обеспечивающие взаимосвязь практических и научных рекомендаций, формирующие навыки управления.

Задачи дисциплины:

Дать студентам научную информацию и привить практические навыки по основам управления технологиями, показать место инновационных технологий в производстве сельскохозяйственной продукции, рассмотреть технологические основы производства продукции растениеводства и животноводства.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства (утвержден приказом Минтруда России 08.09.2014 № 609н)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.30 «Управление технологиями в АПК» входит вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина базируется на дисциплинах: «История экономических учений», «Институциональная экономика», «Правовая среда предпринимательской деятельности».

Данная дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Политология», «Безопасность жизнедеятельности».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения используются при прохождении преддипломной практики подготовке выпускной квалификационной работы. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке обучающихся к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

**Тактическое управление процессами организации производства (А/02.6)**

Трудовые действия:

- Организация работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств;

- Разработка предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест.

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
*общепрофессиональных компетенций:*

ОПК – 5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности;  
*профессиональных компетенций.*

ПК-6. Способен комплексно подходить к формированию организации производства, ее структурных подразделений, осуществлять стратегическое планирование и контроль за их деятельностью и вести нормативно-правовую документацию

Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОПК-5</b>				
ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> - Определяет области своего воздействия на процесс управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, осуществляет управленческое консультирование, расставляет приоритеты.	Не определяет области своего воздействия на процесс управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, осуществляет управленческое консультирование, расставляет приоритеты.	Удовлетворительно определяет области своего воздействия на процесс управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, осуществляет управленческое консультирование, расставляет приоритеты.	Хорошо определяет области своего воздействия на процесс управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, осуществляет управленческое консультирование, расставляет приоритеты.	Отлично определяет области своего воздействия на процесс управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, осуществляет управленческое консультирование, расставляет приоритеты.
ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> - Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств.	Не может сформировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств.	С трудом формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств.	Хорошо формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств.	Отлично формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств.
ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> - Приме-	Не может при-	С трудом	Хорошо при-	Отлично при-

<p>няет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий технологического развития производства по повышению эффективности организации.</p>	<p>меняют современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий технологического развития производства по повышению эффективности организации.</p>	<p>применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий технологического развития производства по повышению эффективности организации.</p>	<p>меняет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий технологического развития производства по повышению эффективности организации.</p>	<p>меняет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий технологического развития производства по повышению эффективности организации.</p>
<b>ОПК-6</b>				
<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий</p>	<p>Не имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий</p>	<p>Имеет частичное представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий</p>	<p>Имеет сформированное, но содержащее отдельные пробелы, представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий</p>	<p>Имеет полное представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий</p>
<p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Не применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Удовлетворительно применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Хорошо применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Отлично применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-6</b>				
<p>ИД-2<sub>ПК-6</sub> - Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации АПК в це-</p>	<p>Не может руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного</p>	<p>Удовлетворительно руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного</p>	<p>Хорошо руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного</p>	<p>Отлично руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного</p>

<p>лях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработкой предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p>подразделения (отдела, цеха) организации АПК в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработкой предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p>подразделения (отдела, цеха) организации АПК в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработкой предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p>подразделения (отдела, цеха) организации АПК в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработкой предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p>подразделения (отдела, цеха) организации АПК в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработкой предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>
--	---	---	---	---

В результате освоения знаний изучаемого курса бакалавры должны знать:

- научные основы организационно-управленческой деятельности;
- современные концепции управления технологиями;
- стратегии управления производственным процессом;
- стратегии управления технологиями;
- основы управления инновационными технологиями.
- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

*уметь:*

- проектировать операционные процессы;
- планировать технологии и управлять ими;
- организовывать производственный процесс;
- управлять инновационными технологиями;
- владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

- участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- пользоваться навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

*владеть:*

- методами организационно-управленческой деятельности
- методами управления производственным процессом;
- методами управления технологиями;
- методами управления инновационными технологиями;
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

**3.1. Матрица соотнесения тем /разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОПК-5	ОПК-6	ПК-6	
1. Научные основы технологии развития производством	+		+	3
2. Инновационные технологии производства сельскохозяйственной продукции	+	+	+	3
3. Технология производства зерна	+	+	+	3
4. Технология производства картофеля	+	+	+	3
5. Технология производства технических культур	+	+	+	3
6. Технология производства кормовых культур	+	+	+	3
7. Технология производства овощей открытого и закрытого грунта	+	+	+	3
8. Технология производства продукции садоводства	+	+	+	3
9. Организация скотоводства	+	+	+	3
10. Технология производства продукции свиноводства	+	+	+	3
11. Технология производства продукции птицеводства	+	+	+	3
12. Технология производства продукции овцеводства	+	+	+	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц и 144 акад. часа

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (2 семестр)	по очно-заочной форме обучения (3 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	48	18
Аудиторные занятия:	54	48	18
лекции	18	16	8
практические занятия	36	32	10
Самостоятельная работа:	54	60	117
в том числе проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	20	48
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	18	20	36
подготовка к сдаче модуля	6	8	9
выполнение индивидуальных заданий	10	12	24
Контроль	36	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формирующие компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Научные основы технологии развития производством	2	2	1	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
2.	Инновационные технологии производства сельскохозяйственной продукции	2	2	1	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
3.	Технология производства зерна	2	2	1	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
4.	Технология производства картофеля	2	2		ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
5.	Технология производства технических культур	2	1	1	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6

6.	Технология производства кормовых культур	1	1	1	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
7.	Технология производства овощей открытого и закрытого грунта	2	1	1	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
8.	Технология производства продукции садоводства	1	1		ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
9.	Организация скотоводства	1	1	1	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
10.	Технология производства продукции свиноводства	1	1	1	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
11.	Технология производства продукции птицеводства	1	1		ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
12.	Технология производства продукции овцеводства	1	1		ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
<b>Всего</b>		18	16	8	

#### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формирующие компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Научные основы технологии развития производством	4	4	2	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
2.	Инновационные технологии производства сельскохозяйственной продукции	4	4	2	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
3.	Технология производства зерна	4	4	2	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
4.	Технология производства картофеля	4	4		ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
5.	Технология производства технических культур	4	2	2	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
6.	Технология производства кормовых культур	2	2		ОПК-5, ОПК-6, ПК-6
7.	Технология производства овощей открытого и закрытого грунта	4	2		ОПК-5, ОПК-6, ПК-6



8.	Технология производства продукции садоводства	2	2		ОПК-5,ОПК-6, ПК-6
9.	Организация скотоводства	2	2	2	ОПК-5,ОПК-6, ПК-6
10	Технология производства продукции свиноводства	2	2		ОПК-5,ОПК-6, ПК-6
11.	Технология производства продукции птицеводства	2	2		ОПК-5,ОПК-6, ПК-6
12.	Технология производства продукции овцеводства	2	2		ОПК-5,ОПК-6, ПК-6
Всего		36	32	10	

#### 4.4.Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем акад. часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Научные основы технологии развития производством	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
Инновационные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
Технология производства зерна	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
Технология производства картофеля	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
		2	2	2

	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
Технология производства технических культур	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
Технология производства кормовых культур	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля	1	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
Технология производства овощей открытого и закрытого грунта	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	1	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
Технология производства продукции садоводства	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	1	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
Организация скотоводства	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	1	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
Технология производства продукции свиноводства	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	1	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2

	заданий			
Технология производства продукции птицеводства	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	1	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
Технология производства продукции овцеводства	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	2
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля	1	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
Итого		54	60	117
Контроль		36	36	9

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Калякин Е.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринск 2023

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов и практическое применение основного инструментария управления технологиями.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий по порядку в следующем виде:

Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Научные основы технологии развития производством

Специализация полеводства. Интенсивная технология как фактор повышения конкурентоспособности продукции полеводства. Полевые севообороты и их организационно-экономическое обоснование. Оплата труда работников полеводства.

Тема 2. Инновационные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Понятие инноваций и инновационных технологий. Виды инновационных технологий. Инновационные технологии при производстве продукции растениеводства. Инновационные технологии при производстве продукции животноводства.

### Тема 3. Технология производства зерна

Рациональная структура зернового клина. Организация основных производственных процессов при производстве зерна. Организация труда на уборочных работах и послеуборочной доработке зерна. Значение и роль интенсивных технологий.

### Тема 4. Технология производства картофеля

Специализация и производственные типы картофелеводческих хозяйств. Организация основных рабочих процессов по производству картофеля.

### Тема 5. Технология производства технических культур

Организация производства льна. Организация производства сахарной свеклы. Организация производства рапса.

### Тема 6. Технология производства кормовых культур

Понятие и принципы организации кормовой базы. Организационно-экономическая оценка кормовых культур. Кормовой план и кормовой баланс. Организация полевого кормопроизводства. Организация лугопастбищного хозяйства.

### Тема 7. Технология производства овощей открытого и закрытого грунта

Организация овощеводства открытого грунта. Организация овощеводства защищенного грунта.

### Тема 8. Технология производства продукции садоводства

Производственные типы садоводческих предприятий. Размещение и сочетание садоводства с другими отраслями.

### Тема 9. Организация скотоводства

Производственные типы скотоводческих хозяйств. Организация воспроизводства стада. Организация производства молока. Организация дорастивания и откорма крупного рогатого скота. Особенности организации и оплаты труда в скотоводстве.

### Тема 10. Технология производства продукции свиноводства

Производственные типы свиноводческих хозяйств. Организация товарного свиноводства. Организация откорма свиней. Особенности организации и оплаты труда в свиноводстве.

### Тема 11. Технология производства продукции птицеводства

Производственные типы птицеводческих предприятий. Воспроизводство стада птицы. Организация промышленного производства куриных яиц и мяса птицы. Организация и оплата труда в птицеводстве.

#### Тема 12. Технология производства продукции овцеводства

Организация овцеводства. Производственные типы овцеводческих хозяйств. Организация товарного овцеводства. Особенности организации и оплаты труда в овцеводстве

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Управление технологиями в АПК».

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Количество
1.	Научные основы технологии развития производством	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	8 2 6
2.	Инновационные технологии производства сельскохозяйственной продукции	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	8 3 5
3.	Технология производства	ОПК-5, ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания	

	зерна		Темы рефератов Вопросы для экзамена	8 4 6
4.	Технология производства картофеля	ОПК-5,ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	8 3 2
5.	Технология производства технических культур	ОПК-5,ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	8 3 5
6.	Технология производства кормовых культур	ОПК-5,ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 12 5
7.	Технология производства овощей открытого и закрытого грунта	ОПК-5,ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 5 2
8.	Технология производства продукции садоводства	ОПК-5,ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 6 2
9.	Организация скотоводства	ОПК-5,ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 14 3
10.	Технология производства продукции свиноводства	ОПК-5,ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 4 2
11.	Технология производства продукции птицеводства	ОПК-5,ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	7 4 2
12.	Технология производства продукции животноводства	ОПК-5,ОПК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 5 3

### 6.2. Вопросы к экзамену:

1. Предмет науки «Управление технологиями в АПК» (ОПК-5, ОПК-6,ПК-6)
2. Задачи науки «Управление технологиями в АПК» (ОПК-5, ОПК-6,ПК-6)

3. Метод науки «Управление технологиями в АПК» (ОПК-5, ОПК-6,ПК-6)
4. Закономерности сельскохозяйственного производства (ОПК-5, ОПК-6,ПК-6)
5. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации (ОПК-5, ОПК-6,ПК-6)
6. Общие вопросы организации полеводства (ОПК-5, ОПК-6,ПК-6)
7. Интенсивная технология как фактор повышения конкурентоспособности продукции полеводства (ОПК-5, ОПК-6,ПК-6)
8. Основные элементы интенсивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-5, ОПК-6,ПК-6)
9. Полевые севообороты и их организационно-экономическое обоснование (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
10. Технологическая карта производства сельскохозяйственных культур (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
11. Оплата труда работников полеводства (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
12. Рациональная структура зернового клина (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
13. Организация основных производственных процессов при производстве зерна (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
14. Организация основных процессов по обработке почвы и посеву зерновых культур (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
15. Организация основных процессов по уходу за посевами зерновых культур (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
16. Организация труда на уборочных работах и послеуборочной доработке зерна (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
17. Значение и роль интенсивных технологий производства зерна (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
18. Специализация и производственные типы картофелеводческих хозяйств (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
19. Организация основных рабочих процессов по производству картофеля (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
20. Организация производства льна (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
21. Организация уборочных работ и послеуборочной доработки льна (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
22. Организация производства сахарной свеклы (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
23. Организация уборочных работ сахарной свеклы (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
24. Организация производства рапса (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
25. Понятие и принципы организации кормовой базы (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
26. Организационно-экономическая оценка кормовых культур (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
27. Кормовой план и кормовой баланс (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
28. Организация полевого кормопроизводства (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
29. Организация лугопастбищного хозяйства (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
30. Организация овощеводства открытого грунта. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
31. Организация овощеводства защищенного грунта. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
32. Производственные типы садоводческих предприятий. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
33. Размещение и сочетание садоводства с другими отраслями (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
34. Производственные типы скотоводческих хозяйств (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
35. Организация производства молока (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
36. Организация дорастивания и откорма крупного рогатого скота (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)

37. Производственные типы свиноводческих хозяйств (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
38. Организация откорма свиней (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
39. Производственные типы птицеводческих предприятий. Воспроизводство стада птицы. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
40. Организация промышленного производства куриных яиц и мяса птицы полеводства (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
41. Организация овцеводства. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
42. Организация пчеловодства. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
43. Организация прудового рыбоводства. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
44. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.(ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
45. Управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)
46. Навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. (ОПК-5, ОПК-6, ПК-6)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<b>знает-</b> демонстрирует прекрасное знание документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; <b>умеет</b> –управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; свободно <b>владеет</b> методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); Вопросы к экзамену ( 38-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<b>знает-</b> документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; поверхностно <b>умеет</b> –управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к экзамену ( 25-37 балл);



	программой организационных изменений; неглубоко <b>владеет</b> методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	поверхностно <b>знает</b> - документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; <b>умеет</b> – с трудом управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; частично <b>владеет</b> методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	тестовые задания (14-19 баллов); реферат ( (3-4 балла); Вопросы экзамену ( 18-24 баллов).
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	<b>не знает</b> - документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; <b>не умеет</b> –управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; не <b>владеет</b> методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы экзамену ( 0-17 баллов);

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учеб. пособие для СПО / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439026> (дата обращения: 14.05.2019).

2. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Серия :

Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438994>

3. Калякин Е.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление технологиями в АПК» по направлению 38.03.02. Менеджмент. Мичуринск 2018

4. Чернышева, А. М. Управление продуктом : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01486-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433108>

5. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434009>

6. Водяников, В.Т. Организация и управление производством на с. х. М.: КолосС, 2006

7. Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием М.: ИНФРА-М, 2011.

8. Организация сельскохозяйственного производства . Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. – М. ИНФРА –М, 2014 – 292. С.

## 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: <http://www.e-xecutive.ru/wiki/>

4. Режим доступа: <http://newinspire.ru/lektsii-po-mikroekonomike/etapi-sozdaniya-predpriyatiya-40>

5. Режим доступа: <http://www.asf.ru/upload/doc/rab-progr/080100/b1.dv1.1.osnovy-biznesa.pdf>

6. Режим доступа: <http://www.asf.ru/upload/doc/rab-progr/080100/b1.dv1.1.osnovy-biznesa.pdf>

## 7.3. Методические указания по освоению дисциплины

2. Калякин Е.В. Методические указания для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Управление технологиями в АПК» для направления 38.03.02. Менеджмент Мичуринск 2024.

3. Калякин Е.В. Краткий курс лекций по дисциплине «Управление технологиями в АПК» для с направления 38.03.02 Менеджмент. Мичуринск 2024.

## 7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках

данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)

6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа [www.apsr.ru](http://www.apsr.ru)

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных рабо-	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.05.2024 № 8151, срок

	тах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )				действия: с 17.05.2024 по 16.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	<b>ОПК – 5.</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> - Определяет области своего воздействия на процесс управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, осуществляет управленческое консультирование, расставляет приоритеты.

			управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> - Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств. ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> - Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий технологического развития производства по повышению эффективности организации.
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности;	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> - Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> - Применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
			ПК-6. Способен комплексно подходить к формированию организации производства, ее структурных подразделений, осуществлять стратегическое планирование и контроль за их деятельностью и вести нормативно-правовую документацию	ИД-2 <sub>ПК-6</sub> - Руководит проведением экономических исследований производственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации АПК в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработкой предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях

№ п\п	Наименование помещений и по-	Оснащенность	Перечень лицензионного программного обеспечения. Рекви-
-------	------------------------------	--------------	---

	мещений		зиты подтверждающего доку- мента
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа <a href="http://www.amr.ru">www.amr.ru</a> 3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа <a href="http://www.apsg.ru">www.apsg.ru</a>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"	1. 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Банковское право - <a href="http://www.karta-smi.ru/5602">http://www.karta-smi.ru/5602</a> 3. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a> 4. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> 5. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> 6. Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cdr.ru">www.cdr.ru</a>
3	Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. № 1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canoni-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus AsMS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. № 21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа <a href="http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/">http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</a>

		10.Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."	
--	--	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденно-го приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г.

Автор(ы)

доцент кафедры управления и делового администрирования,  
к.э.н. Калякин Е.В.

Рецензент: профессор кафедры  
экономики и коммерции, д.э.н.Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 8 от «21» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин



протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

**Оригинал документа хранится на кафедре экономических дисциплин**